**Цель:** выяснить представление детей о звуках, закрепить понятие о йотированном звуке Е

**Задачи:** познакомить детей с йотированным звуком Е, совершенствовать навыки звукового анализа слова закрепить зрительный образ буквы, развивать фонематический слух, память, внимание.

**Материал:** демонстрационный материал, рабочие тетради 2 часть, простой карандаш, цветные ручки и карандаши

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Хватит баловаться, прозвенел звонок

Жду ребята вас я, начался урок. (Правила поведения. Осанка)

Здравствуйте мои друзья, вас видеть очень рада я.

**СЛАЙД 1** Сегодня мы с вами отправимся в виртуальное путешествие в страну звуков страну Грамматику, приглашает нас туда Королева Грамматика,

**СЛАЙД 2** она всё- всё знает про звуки, и хочет открыть нам один секрет, но попадём мы туда только тогда, когда ответим на все её вопросы. А вот и её вопросы, она их прислала нам по ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ (Лист с вопросами)

1. Кто из вас знает, что такое звук?

**Дети:** Звук, это то, что мы слышим. **СЛАЙД 3**

1. Какие бывают звуки?

**Дети:** Звуки бывают гласные и согласные**. СЛАЙД 4**

Хорошо.

1. Расскажите, чем гласные звуки отличаются от согласных?

**Дети:** Гласные звуки мы произносим нараспев например А-А-А или О-О-О, а согласные звуки нам помогают произносить губы, зубы, язычок например БББ, ВВВ, ЗЗЗ.

1. **СЛАЙД 5**  Посмотрите, ребята, в стране Грамматике живут два Короля. Король твёрдых звуков и король мягких звуков, что вы можете рассказать о том, какие звуки бывают твёрдыми, а какие мягкими.

 **Дети:** Согласные звуки бывают твёрдыми или мягкими

**СЛАЙД 6**

1. Прежде чем идти дальше, давайте вспомним как обозначаются гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки.

 **Дети:** красный…синий…зелёный…

Ещё одно задание для вас сделайте пожалуйста звуковой анализ слов 1 ряд слово …

2 ряд слово… (работа с пенальчиками)

**ФИЗМИНУТКА**

«Поезд едет, едет, едет

Мимо елей и берез.

Далеко уехал поезд

Еле слышан стук колес! »

(Движение руками имитирующее вращение колес)

Мне кажется ребята, что мы уже совсем рядом со страной Грамматикой

Но нам нужно сделать ещё одно действие, чтобы наверняка попасть туда.

Вокруг себя я повернусь, в стране Грамматике я окажусь,

(в другую сторону) Вокруг себя я повернусь, в стране Грамматике я окажусь

**СЛАЙД 7**

Мы оказались в стране Грамматике и нас встречает Фея Крёстная нашей Королевы. Она спрашивает нас

Ребята, кто может ответить, почему согласные звуки то мягкие, то твёрдые, от чего это зависит? Вот этот секрет и хотела открыть нам Королева Грамматика

А секрет весь в том, что согласные звуки оказываются заколдованными …**СЛАЙД 8** Волшебниками, а волшебники это гласные звуки. Сначала гласный звук подходит к согласному, начинает с ним дружить и они образуют слог. Вот тут и начинается волшебство. Есть гласные звуки, которые с помощью своего волшебства делают согласный звук очень твёрдым, как камень, а есть другие волшебные гласные звуки, которые наоборот, делают согласный звук мягким.

Вот они эти волшебники гласные звуки **СЛАЙД 9**

АОУЫЭ эти гласные всегда делают впереди стоящий согласный твёрдым

ЯЁЮИЕ эти гласные всегда делают впереди стоящий согласный мягким

Перед вами Синий Дом в котором живут волшебники гласные звуки, к ним в гости зашёл согласный любой, какой хотите, на ваш выбор. Смотрите пошёл согласный сначала к одному волшебнику звуку А, вместе они образовали, что?

Дети: Слог

Давайте его прочитаем

ЛА, как бы мы не старались смягчить звук Л ничего у нас не получится.

И так со всеми звуками живущими в этом доме.

А рядом стоит другой дом зелёный в котором живут Волшебники гласные смягчающие согласные звуки

Попробуем? Пошёл звук Л дальше и стал ЛЬ



А вы обратили внимание сколько этажей в каждом домике

Дети: 5

Посмотрите, сколько всего волшебников гласных звуков живёт в двух домиках, запомните ребята в нашем языке 6 гласных звуков и 4 хитрых буквы.

Теперь Королева грамматика, хочет открыть нам ещё один секрет про волшебников зелёного домика, но для этого нам надо посмотреть в волшебные зеркала

Когда мы произносим звуки АОУЭЫИ воздух спокойно выходит и у нас получаются звуки, мы только губки по разному вытягиваем

 Вот таких простых гласных всего шесть АОУЭЫИ (выполняется упражнение) и они, кроме гласного И делают впереди стоящий согласный твёрдым

А теперь попробуйте произнести ЕЮЁЯ, что вы чувствуете

зубы сближены в улыбке, губы приближены к зубам, кончик языка находится за нижними резцами, воздушная струя идет через рот; голосовые связки напряжены, в результате чего образуется голос и мы произносим звук- Е-йэ, Ю йу, Я йа, Ё йо

Вместо одного звука мы слышим 2. Эти буквы называют хитрыми буквами, потому, что они представляют собой не один, а два звука

Эти звуки называются ЙОТИРОВАННЫМИ, т.к. первым слышится звук Й он согласный мягкий и обозначается зелёным цветом, а дальше мы слышим простой гласный звук он обозначается красным цветом, вот так при звуковом анализе для обозначения йотированного звука, используют не одну, а две карточки Йотированные звуки ЯЁЕЮ всегда смягчают впереди стоящий согласный звук и звук И тоже с ними, наверное потому что он очень похож на Й

Для начала давайте поближе познакомимся со звуком Е давайте посмотрим в зеркало и попробуем ещё раз произнести его. ЕЕЕЕЕ (отложите зеркала на край стола) какие 2 звука мы слышим

ЙЭ

**СЛАЙД 11**

А теперь давайте сами попробуем сделать звуковой анализ слова в котором есть этот жадный волшебник гласный звук Е

Либо работа в тетрадях, либо с пенальчиками

Вот такие секреты открыла нам Королева Грамматика.

Ну а теперь нам пора возвращаться домой давайте скажем:

Вокруг себя я повернусь в детском саду я окажусь,

в другую сторону Вокруг себя я повернусь в детском саду я окажусь.