**День Знаний**  («2018 г). *Дети заходят в зал и встают у стульчиков.* **Вед:** Дорогие ребята. Вот и закончилось теплое лето! Вы подросли, окрепли, стали старше на целый год. Сегодня в последний день лета мы вновь встретились с вами в нашем зале на празднике День Знаний. Собрались мы здесь все в раз, на веселый детский час.

Как вы летом отдыхали? По друг – другу – то скучали?

Вот и встретились все вместе, а начнем наш праздник танцем. **Танец:** «Танец для мамы» *исп.дети старшей группы.* **Вед:** В этот чудесный праздник, я хочу подарить вам книгу, чтобы все учились читать и могли прочесть все сказки в этой книге. ( Вносит книгу). (В зал заходит мальчик поет песню и размахивает портфелем). **Вед:** Здравствуй, мальчик! Кто ты такой и куда идешь? **Мальчик**: Меня зовут Вовка (нехотя). Я иду в школу!   
 Вед: Ты наверно рад, что идёшь учиться. **Вовка:** Да какая тут может быть радость? Сиди, читай, задачки решай – скукотища! Вот бы попасть в тридесятое царство. Там в школу ходить не надо - ведь там и золотая рыбка, которая исполняет все желания и Шука. Только скажи: «По - шучьему велению, по моему хотению все тебе будет». А еще там скатерть – самобранка, и ковер – самолет, и сапоги – скороходы, и цветик – семицветик. **Вед:** Подожди, подожди, Вовка мы тебе сегодня поможем попасть в такое царство. **Вовка:** Интересно, как это вы можете мне помочь попасть в такое царство? **Вед:** У нас есть волшебная книга сказок. **Вовка:** Волшебная? Это здорово! **Вед:** Мы отправим тебя в путешествие по сказам, только хотим предупредить; будь внимательным, вежливым, добрым, чтобы не попасть в беду – ведь там тебя ждут разные приключения! **Вовка:** Можете не волноваться, не пропаду, мне бы только попасть в тридесятое царство!   
Вед: Сейчас я скажу волшебные слова, и чудо свершится:  
«Книга, книга открывайся, сказка, сказка начинайся». *(Книга открывается, звучит музыкальная заставка).* **Заходит Царь!** (красит забор и напевает песню). **Царь:** Имею я златые горы и есть что есть, и есть что пить, но крашу, крашу я заборы – порядок в царстве должен быть! (*заходит Вовка).* **Вовка:** Царь, а царь, а чего это ты тут делаешь? **Царь:** *(Смотрит из- под очков).* Это еще что за чудо – юдо? А где твоё «Здравствуйте?»**Вовка:** Ну ладно уж, здрасте*!(говорит нехотя)* (подходит к трону, разглядывает корону царя, усаживается на трон). **Царь:** Кто ты такой и зачем в мою сказку пожаловал? **Вовка:** Я Вовка! А царство твоё я пришел, чтобы в школу не ходить. Ведь у вас тут и делать – то ничего не надо, только пожелай и все тебе будет. **Царь**: А что тебе надо? **Вовка:** Пирожное, мороженое и жвачку! **Царь**: Ишь, ты какой! Ну, ладно дам я тебе то, что ты просишь, только сначала помоги мне забор покрасить. **Вовка:** Еще чего? Больно надо!  **Царь**: Не нужны мне в моём царстве такие лентяи. Эй, стража! Отрубить ему голову! **Вовка:** Ой, кажется, пора уносить ноги! (убегает). *(царь бежит за ним и кричит: «хватайте, держите, ловите!»* **Вед:** Ребята, а вот если бы вы оказались на месте Вовки и царь приказал вам построить колодец (дворец), вы бы смогли это сделать? **Эстафета: «**Построй колодец**». Вед:** вы, ребята молодцы! Вас можно пустить в тридесятое царство.*(Забегает Вовка, вытирает лоб)*Вовка: Фу, еле ведь ноги унес! Думал: догонят, голову отрубят, хорошо, что вовремя в другую сказку попал. ***(Заходят Василиса – Премудрая, и Елена Прекрасная).******Елена****:* Кланяется в пояс. Здравствуй, добрый молодец! ***Василиса:*** Как тебя звать – величать?**Вовка:** Привет, привет, красавицы! Зовут меня Вовка. А вы кто такие? Елена и **Василиса:** Я, Елена –Прекрасная, а я Василиса - Премудрая! **Вовка:** Подумаешь, премудрая! Зачем тебе мудрость? В сказке и без мудрости прожить можно! **Василиса:** Да как же без мудрости? А если кому – то в беде помочь нужно или расколдовать, кого - нибудь! Это ведь не простая задача! **Вовка:** Задача? Нам в школе тоже задачки задавали. Для меня любая задачка – пустяк! Василиса: Тогда попробуй решить такую задачку (Василиса + Елена читают задачки - стихи)!

* Под кустами у реки жили майские жуки, Дочка, сын отец и мать, кто успел их сосчитать?
* На большом диване вряд, куклы Танины сидят!

Три матрешки, Буратино, и веселый Чиполлино!

Помогите Танюшке, сосчитать игрушки! *Вовка затрудняется в решении задач, дети помогают.* **Елена:** Ах ты хвастунишка, ни одной задачки правильно не решил! Вот я тебя сейчас в лягушонка превращу – будешь сидеть в болоте да квакать! **Вовка:** (испуганно). В лягушонка? И в этой сказке не повезло! Надо отсюда удирать! (*Вовка убегает, Василиса и Елена бегут за ним).* **Игра: «Учись считать**!» (на подвижную музыку дети подскоками двигаются по кругу, на окончание музыки ведущий громко называет какую - нибудь цифру ***от двух до пяти***. Дети собираются двойками, тройками, и.т.д, взявшись за руки , образуют кружки). *Входит Вовка. Видит Буратино, который несет азбуку* **Вовка:** А теперь – то я куда попал? О, этого мальчишку я хорошо знаю, он тоже не очень любит учиться. Привет, Буратино! **Буратино:** Салют, ты откуда меня знаешь? **Вовка:** По телеку тебя видел! А куда ты идёшь? **Буратино:** Да вот папа Карло купил мне азбуку и в школу отправил. А мне туда так не хочется! **Вовка:** Я тебя понимаю! А пойдем – ка лучше в театр! **Вед:**А сегодня, ребята в нашем театре, артисты из подготовительной группы покажут сценку «Урок в лесной школе». Вовка и Буратино смотрят. **Сценка: «Урок в лесной школе».** *(Входит Ёж – учитель).* Ёж: Здравствуйте, звери, садитесь! (звери встают) **Ёж:** Начинаем наш урок! Повторять мы будем счет. Зайка – заинька, скажи. Сколько будет два плюс три.

**Заяц:** Ой, не знаю, ой, боюсь,

Почему – то весь трясусь. **Ёж:** Отвечать ты должен смело,

А робеть плохое дело,

Два плюс три будет пять,

Это надо твердо знать.

(заяц садится)

**Ёж**: А теперь ответь Лиса,

Сколько будет два плюс два.

Не подсматривай, Лиса,

Ты куда косишь глаза.

Сядь, подумай обо всём

и ответишь мне потом.

Мишка косолапый встань,

Отвечай скорее нам.

Сколько будет три плюс три?

**Медведь:** *(стучит по голове, как бы думая, и ревет у-у-у).*

Три плюс три у-у-у! у-у-у!

**Ёж:** Долго думаешь, друг ты,

И так долго не реви,

Ты учись скорей считать,

Поскорей соображать.

*(Мишка садится за парту).*

Прожужжит теперь нам мушка,

Лета красного подружка,

Сколько будет пять плюс пять?

*( мушка жужжит до 10 и садится)*

Ты отлично прожужжала,

На пятерку отвечала,

Пусть проквакает лягушка,

Три плюс два?

**Лягушка:** ква – ква – ква (торопливо)

Очень ты поторопилась,

потому со счета сбилась,

Ты подумала б сначала, а потом и отвечала.

**Лягушка:** Три плюс два; ква –ква - ква, ква - ква!

**Ёж:** Вот теперь подумала!

Отвечай нам Волк скорей,

Сколько лапок у зверей,

у моих лесных друзей?

**Волк:** Знают звери во всем мире,

Дважды два всегда четыре!

Столько ж лапок у зверей,

у моих лесных друзей.

Ёж: Из тебя, мой милый Волк,

Тоже будет толк!

Вы, друзья, должны стараться,

Так прилежно заниматься,

чтоб иголки все мои,

сосчитать вы вмиг могли.

До свидания, друзья!

Наш урок окончен!

**Все звери: Закончил дело, гуляй смело!**

**Вовка + Буратино:** Да – а –а! Ничего себе! Даже звери хотят учиться, а мы с тобой хуже разве? Давай, за ум браться будем! Соберём портфель и в школу пойдем уму – разуму набираться.

Буратино: А ты знаешь, что в портфель положить то нужно?

Вовка: Нет! А давай, у ребят спросим, может они знают? ( Ответы детей)

( Ребята, помогите нам собрать портфель)

**ИГРА:** «Собери портфель».

**Вовка и Буратино** (прощаются и уходят).

**Танец: «Друзей», «Четыре шага»**