**Математическая игра для детей 3-4 лет**

**«Зоопарк»**

**Цель:** закрепить с ребёнком величину ( большой, маленький, побольше, поменьше, самый большой, самый маленький), дать представление ребёнку о том, что Величина - понятие относительное.

**Необходимый инвентарь**: вырезанные из любых книжек, журналов слон, волк, медведь, заяц, еж, по масштабу они должны быть пропорциональны своему реальному размеру, пять квадратов — «клеток» для животных соответствующего разного размера.

**Ход** **игры**: покажите ребенку картинки медведя, волка и зайца, выясните, кто из животных самый большой, кто маленький, какой поменьше и т. п. Их нужно посадить в клетки соответствующего размера.

 В зоопарк привезли слона. Ему нужно отвести самую большую клетку. Отметьте, что самым большим был медведь, а теперь стал слон. Затем в зоопарк привезли самого маленького животного — ежа. Обратите внимание на то, как изменилось соотношение величин: самым маленьким был заяц, теперь еж. Еще раз сравните, кто самый большой, кто поменьше и т. д.

**Закрепление**: сравните обувь по размеру: мамину, папину, обувь ребенка и кукольную. Меняйтесь ролями: ребенок спрашивает, а вы показываете. Сравнивайте все что угодно: одежду, мебель. Не забудьте про посуду на кухне. А если сравнить арбуз и редиску? А кто больше: великан или дядя Степа? А кто меньше: Дюймовочка или гномики, а может, Мальчик-с-пальчик? На улице сравнивайте по высоте дома, деревья и т. д. Это развивает глазомер.

**Усложнение:** закрепить понятие дикие животные, африканские животные, порассуждайте чем питаются животные, как называются их детёныши, посчитайте сколько животных в зоопарке, предложите ребёнку порассуждать о том, чем любят заниматься животные когда в зоопарке нет посетителей.